|  |
| --- |
| IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES |
| Como é a minha ação enquanto monitor? Dou tempo aos participantes para experimentarem e explorarem os materiais ao seu próprio ritmo? Sou sensível\*, estimulante\*\* e promovo a autonomia\*\*\* de todos os participantes? Os materiais que disponibilizo são adequados aos participantes, idade/cultura e em quantidade suficiente? Os materiais promovem a diversidade cultural e respeitam a cultura dos participantes? |
| Descrição da observação / reflexão:  As crianças demonstram alguma resistência ao mudar de proposta, parecendo por vezes desorientadas.  Devemos melhorar a previsibilidade da rotina da sessão e do decorrer das propostas durante a sessão, de maneira a quando se transita para outra proposta as crianças e as cuidadoras prevejam os acontecimentos. |

|  |
| --- |
| ESTRATÉGIAS |
| O que posso fazer para melhorar a minha intervenção?  (ex. insegurança/ dinâmica / postura / linguagem / precipitação no agir…) |
| No início da sessão, informar o grupo, as propostas que foram planeadas para a sessão.  Expor fotografias na sessão com momentos alusivos às rotinas.  Na realização da proposta antecipar o fim da proposta dizendo que estamos para terminar e fornecer alguma informação sobre a proposta seguinte, de forma entusiástica. |

|  |
| --- |
| RESULTADOS |
| O que resultou / não resultou, porquê?  Conquistas já feitas (datar momentos-chave) / Estratégias bem-sucedidas.  O que ainda se tem de melhorar/ O que ainda é alvo de preocupação. |
| Verificamos que a previsibilidade dos acontecimentos deixas as crianças orientadas para as propostas que vão acontecendo durante a sessão. Tanto crianças como cuidadores demonstram-se mais seguros com a rotina da sessão. |

LEGENDA:

\* Sou sensível quando: sou sincera, empática, afetuosa, dou sempre resposta às solicitações, sou atenciosa e cuidadosa com os sentimentos e bem-estar emocional de todos os participantes.

\*\* Sou estimulante quando: desafio e complexifico a ação das crianças e dos cuidadores.

\*\*\* Promovo a autonomia quando: dou liberdade aos participantes para experimentarem, escolherem atividades e expressarem ideias e opiniões. Dou tempo às crianças para resolverem os seus conflitos e gerirem as suas ações sem me demitir do meu papel.

DATA:

|  |  |
| --- | --- |
| Ass. Monitores | Ass. Supervisor |